

《中国近现代史纲要》实践教学方案

一、制定本方案的依据

实践教学是高等院校思想政治理论课教学的重要组成部分，是培养大学生政治理论素养，促进大学生健康成长和全面发展的重要途径。根据《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》和《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》的要求，结合《中国近现代史纲要》课程的特点，制定本方案。

二、制定本方案的指导思想

《中国近现代史纲要》课程教学的主旨是通过对近代中国历史进程的阐释，帮助大学生更好地了解中国人民在反抗外来侵略、探索国家出路，为完成两大历史任务而进行的斗争，理解“四个选择”的历史必然性。本课程的教学目标在于，通过教师主导的课堂讲授与同学们亲身参与的社会实践，帮助同学们正确认识近现代中国和世界发展大势，正确认识中国特色和国际比较，切实增进《纲要》课程的亲和力和感召力，坚定对中国特色社会主义的自信，树立为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的志向。

三、实践教学安排

（一）内容

实践教学主要围绕“主题征文”展开，任课教师可以指导学生根据主题开展征文（见附件一）。学生可以就某一主题内容联系实际进行写作。

（二）时间与进度

主题征文贯穿整个学期。任课教师可结合理论教学安排指导学生开展有关主题的讨论、调研、文献收集、框架设计等。课程结束前提交主题征文。

（三）组织与形式

1、教师在开学初对每一个教学班级进行分组（建议10人一组），每一组选定一个主题，并撰写一篇实践论文，字数不少于4000字。严禁各种抄袭。

2、任课教师可以在教学班内开展主题讨论、交流活动。

（四）考核

教师负责对实践活动的开展及论文撰写给予必要的组织和指导，并对学生论文进行认真评阅。根据学生完成的实践成果的过程和质量评定每个学生的成绩。考核成绩计入课程总成绩。

（五）课时分布

实践教学共计 18 课时，其中：分组、帮助学生选题、推荐资料，4 学时；指导学生论文设计、撰写论文，10 学时；评阅论文，4 学时。

四、实践论文要求

（一）论文质量要求

围绕主题，选择一个有研究意义的近代中国历史问题进行研究并以论文的方式呈现，同时，鼓励各小组同学结合自身的专业特点来安排更具特色的论文设计来表达主题内容。主题鲜明，观点正确，论述要有理有据，语言通顺，格式规范。

（二）论文格式要求

封面、内容均使用马克思主义学院统一的格式。论文结构为：题目（20 字以内）摘要、关键词、正文和参考文献。

五、期末总成绩评定

总成绩=平时成绩（20%）+实践课成绩（30%）+期末考试成绩（50%）。平时成绩主要包括出勤和课堂表现。

附件一：主题征文范围

1. 中华优秀传统文化是中华儿女共同的精神基因
2. 近代中国落后于西方的根本原因
3. “师夷长技以制夷”的忧患意识和危机意识
4. 中国民主革命先驱的奋斗精神
5. “五四”运动与青年爱国思想
6. 中国为什么选择了马克思主义
7. 中国共产党人的初心和使命
8. 继承和发扬长征精神
9. 中华民族与抗日战争
10. 唱支山歌给党听——没有共产党就没有新中国
11. 社会主义制度是中国历史和人民的选择
12. 改革开放与中国发展道路
13. 人民日益增长的美好精神生活需要与青年思想成长
14. 中国特色社会主义“真理之火”

15. 青年的历史担当与中国梦
16. 正确认识我国社会主义主要矛盾的转化
17. 历史虚无主义的实质与危害
18. 理解“灭人之国，必先去其史”

备注：

1. 每个教学班按 10 人为一组，选出一名组长负责，由具有共同研究志趣的同学组成小组，能够展现团队合作精神。
2. 各教学班将按 5%的比例评选优秀论文。
3. 附件中所列主题提供学生选择范围，学生根据主题范围可自拟题目。
4. 选题范围根据党和国家重大事件和决策部署，需不断补充。



西北师范大学

《中国近现代史纲要》实践课作业

(20 ——20 学年度第 学期)

课 序 号 _____

授 课 教 师 _____

“主题征文”小组成员名单及成绩

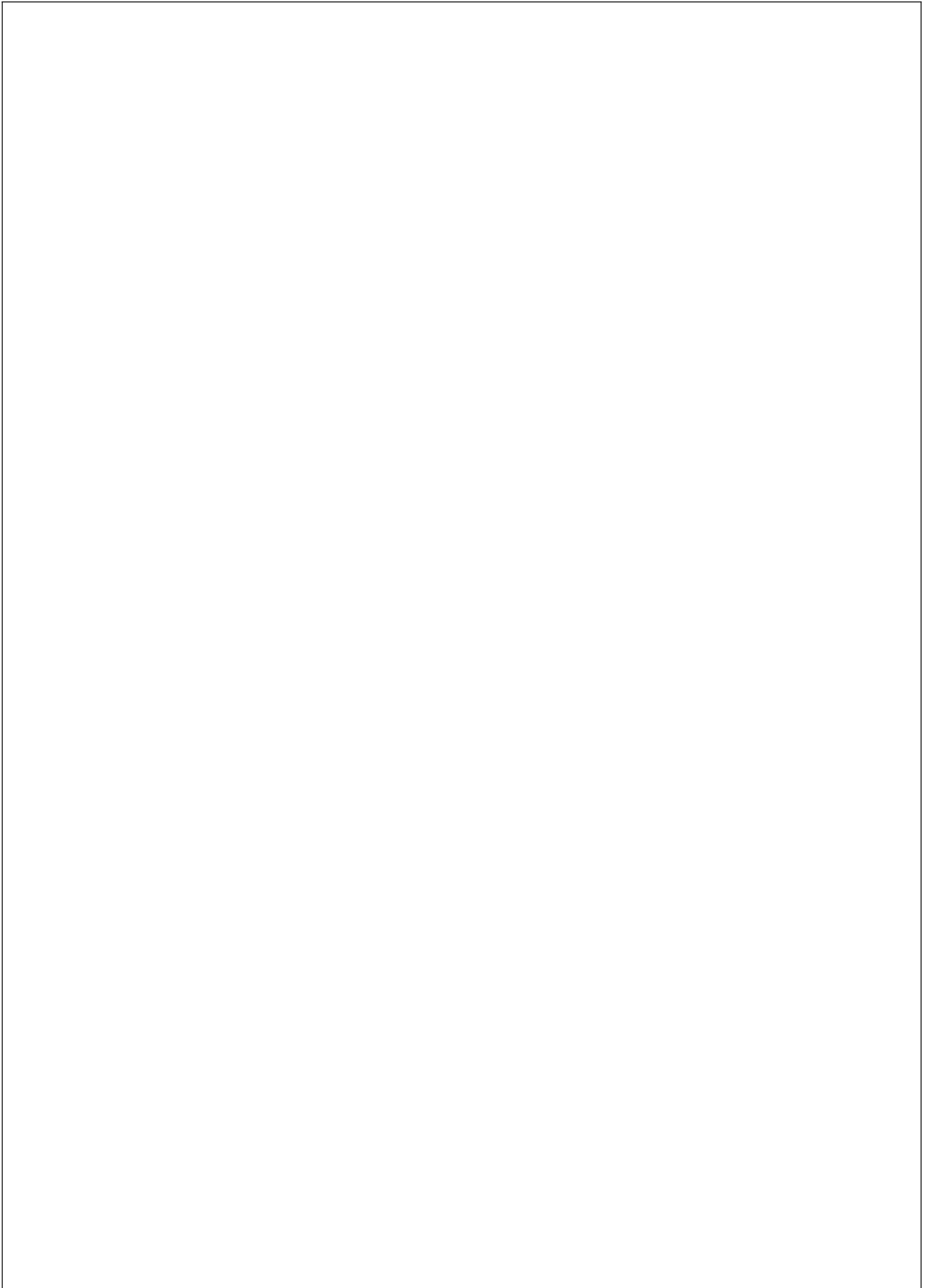
姓 名	学 号	成 绩	姓 名	学 号	成 绩

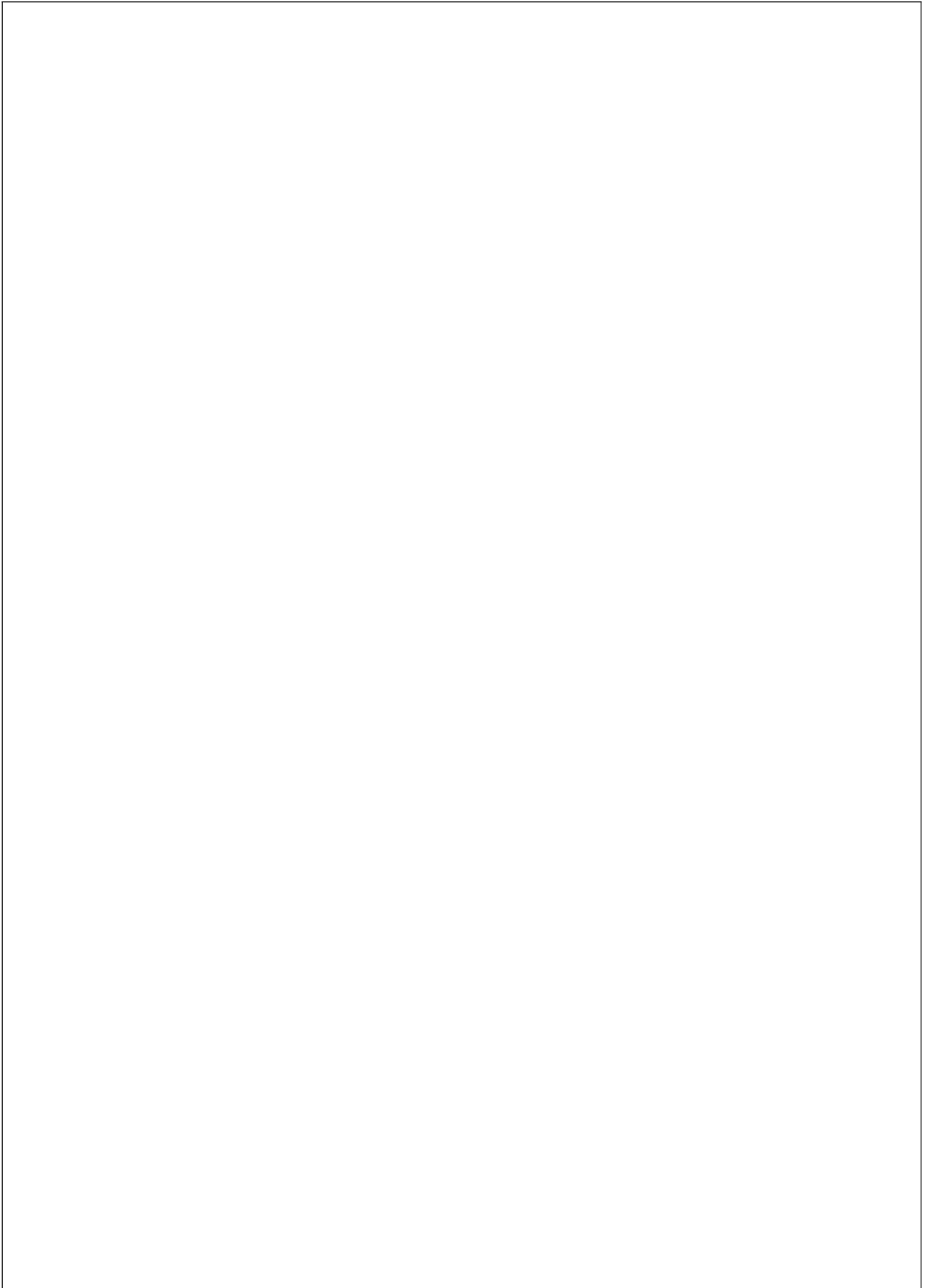
评
语

指导教师签名:

“主题征文”活动-实践论文内容

题 目	
关 键 词	
<p>要求：小组成员可就某一主题内容联系实际进行讨论、交流、写作，提交 1 篇实践论文。实践论文观点要鲜明正确，论述要有理有据，语言通顺。字数不少于 4000 字。严禁各种抄袭。</p>	
组 员 分 工	
讨 论 交 流	
<p>正文区域</p>	





参
考
文
献